



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОАН ЕКЗАРХ БЪЛГАРСКИ“ – ГР. ШУМЕН

ул. „Преслав“ №1, директор 054 860 018, администрация 054 862 722

e-mail: hg\_shumen@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ВАЛЕНТИНА ТОДОРОВА

ДИРЕКТОР



# ПЛАН

за квалификационната дейност

през учебната 2022/2023 година

**Комисия за вътрешноучилищна квалификационна дейност:**

**Председател: Добромира Петрова**

**Членове: Жанета Андреева**

**Незабравка Василева**

**Женя Маринова**

**Петя Атанасова**

*Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 219-2/28.09.2022 г. и е утвърден със заповед №РД-06-112/29.09.2022 г. на директора на училището. Подлежи на актуализация по всяко време и може да бъде променен по писмено предложение на всеки член от педагогическия състав.*

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.

## **I. СТРАТЕГИЯ НА УЧЕБНОТО ЗАВЕДЕНИЕ**

Планираните вътрешноинституционални дейности на педагогическите специалисти са обвързани със Стратегията за развитие на СУ „Йоан Екзарх Български“, която се основава на дълбокото разбиране за значимостта на образованието в съвременния глобализиращ се свят и за основополагащата роля на училището в него. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност нагласа за постигане на по-високи резултати в образователната дейност в училището, от модернизиране на образованието, следвайки максимата „Да изпреварим времето“. Училищната стратегия е насочена към формиране на конкурентноспособни европейски личности с висока интелектуална подготовка и култура, възпитани в духа на демократичните ценности, адекватно ориентирани в динамично променящия се свят и притежаващи устойчиви нагласи за „учене през целия живот“.

Стратегическите цели и приоритети произтичат от Закона за предучилищното и училищното образование, действащите законови и подзаконови актове за развитие на средното образование в България, Закона за закрила на детето, както и от областните, националните и европейски стратегии в областта на образованието.

Средно училище „Йоан Екзарх Български“ е модерно учебно заведение, приело за своя мисия реализирането на качествено образование, основаващо се на висока интелектуална, нравствена, гражданска и физическа подготовка на учениците в името на тяхната личностна изява и пълноценна обществена реализация.

Цялостната дейност на училището е обвързана с държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни стандарти и реализация на учебните планове и програми, на целите и задачите на образователния процес.

Използват се ефективни методи на обучение, на ИКТ, създадена е стимулираща и подкрепяща образователна среда за насърчаване развитието на учениците и на коректни взаимоотношения и конструктивно сътрудничество между участниците в образователния процес. Съчетаването на добрите традиции с иновативно обучение са водещите принципи за осъществяването на целите и приоритетите на училищната дейност. Това дава възможност за включване на учителите в различни форми на квалификация, с цел поддържане нивото на мотивираност и креативност, стремежа към самоусъвършенстване и желанието и необходимостта да отговарят на изискванията на съвременните тенденции в образованието.

Задължителната вътрешноинституционална квалификация е важен елемент от поддържането на педагогическата правоспособност и професионална компетентност. Важна задача на всеки учител е да оценява собственото си професионално развитие, да преценява необходимостта от повишаване на квалификацията си и участва в обучения под различни квалификационни форми, свързани с целите на институцията и/или професионалната му област, да инициира и представя добри и иновативни практики и споделя наученото с колегите си – дисеминация на опита.

Кариерното развитие според новия закон е процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти. За задължителната квалификация всеки педагогически специалист е длъжен за атестационния период от 4 години да премине 48 академични часа през одобрени програми за повишаване на квалификацията във външни институции, за да придобие необходимия минимум от **3 (три) квалификационни кредита** и отделно още **16 академични часа** на година в училището, където работи.

## II. АНАЛИЗ НА РЕАЛИЗИРАНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

В началото на учебната 2021/2022 година, на заседание на ПС бе приет Плана за вътрешноучилищна квалификационна дейност. Главната цел бе повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите кадри.

През изминалата учебна година в училището ни работиха следните професионални учебни общности (ПУО): *Начален етап, Български език и литература, Чужди езици, Математика, информатика и информационни технологии, Природни науки и екология, Обществени науки и гражданско образование, Изкуства, домашен бит и технологии и спорт, Педагогически съветници, ресурсен учител*. Всяка от тях изготви план за дейността си през учебната година с включени мероприятия за изпълнение. Квалификациите се провеждаха под формата на работни срещи, семинари, дискусии, практически обучения.

През 2021/2022 учебна година всички педагогически специалисти от СУ „Йоан Екзарх Български“ повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. По време на учебната година някои от учителите от училището преминаха различни квалификационни курсове на регионално и национално ниво, взеха участие в работни срещи на учители по покана на РУО – Шумен, участваха в различни национални проекти.

Изминалата учебна година бе свързана с извънредното положение, причинено от разпространението на Covid 19, което наложи обучението на учениците да бъде присъствено или обучение от разстояние в електронна среда. Това не попречи на педагогическия състав да проведе предвидените в плана за квалификация дейности, но някои от тях протеккоха не по предвидения в плана начин, а онлайн.

СУ „Йоан Екзарх Български“ е иновативно училище и като такова то трябва да бъде адекватно на модерните образователни технологии, трябва да отговори и на предизвикателствата на съвременния ученик. През учебната 2021/2022 година училището работи и в посока разработване и реализиране на типови проекти и проектно-базирани модели по предмети от STEM областите, стимулиращи учениците да търсят и откриват нови решения на актуални решения от реалния живот и проведените квалификационни дейности бяха насочени в тази насока. Бяха постигнати следните резултати – дигитална осигуреност на класните стаи; нови елементи в организацията и иновативни педагогически модели при реализиране на учебния процес; образователни резултати на учениците, кореспондиращи с развиване на ключови компетентности; подкрепа на педагогическите

специалисти за подобряване на методическата им концепция за преподаване, поощряване и оценяване; разработени проектни задания и ресурси за инерактивното представяне на крайния продукт; удовлетвореност на родителите от осигурената среда за реализиране на иновативния учебен процес.

Детайлен отчет на квалификационната дейност е отразен в Годишния доклад на Комисията за вътрешноучилищна квалификационна дейност през учебната 2021/2022 г.

Планираните за изпълнение вътрешноучилищни квалификационни дейности в СУ „Йоан Екзарх Български“ са успешно реализирани, което благоприятства постигане на поставените цели и отчитане на следните резултати:

1. Активно участие на педагогическите специалисти във вътрешноквалификационната дейност.
2. Обмяна на добри педагогически практики в ПУО – професионалните учебни общности се утвърдиха като действаща форма за самоусъвършенстване на учителите, което влияе положително върху резултатите от обучението и цялостната дейност на училището.
3. Подобрена екипна работа – по ПУО, по комисии, учител – учител ГЦОУД.
4. Учителите ефективно използват съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на образователно-възпитателната работа и въвеждане на иновации в образователния процес.

Политиката на ръководството за обучение на педагогическия персонал е насочена към избор на такива теми, чрез които да се засилят творчеството, иновацията и мотивацията за повишаване качеството на преподаване и отговорното сътрудничество между учители и ученици. Да насочи вниманието на учителите към развитие на емоционална интелигентност с цел създаване и утвърждаване на компетенции за мотивация, концентрация, активация, реализация на способностите на учениците.

### **III. ИНФОРМАЦИЯ ЗА УЧИЛИЩЕТО**

1. В СУ „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен, през учебната 2022/2023 година се обучават **882** ученици от I до XII клас, разпределени в **35** паралелки.

2. Брой педагогически персонал – **71**

В това число: 1 – директор

2 – заместник-директори учебна дейност

1 – ръководител направление ИКТ

2 – главен учител прогимназиален /гимназиален етап

36 – старши учители

26 – учители

2 – педагогически съветници

1 – ресурсен учител, логопед

От всички учители 54 имат квалификационна степен, както следва:

4 – I ПКС

12 – II ПКС

7 – III ПКС

23 – IV ПКС

8 – V ПКС

3. **Професионални учебни общности (ПУО):**

➤ **Начален етап**

- **Български език и литература**
- **Чужди езици**
- **Математика, информатика и информационни технологии**
- **Природни науки и екология**
- **Обществени науки и гражданско образование**
- **Изкуства, домашен бит и технологии и спорт**
- **Педагогически съветници, ресурсен учител, логопед**

#### **IV. ЦЕЛИ**

1. Развиване на системата за въвеждаща и продължаваща квалификация, за професионално усъвършенстване и кариерно развитие на педагогическите специалисти.

2. Обособяване на педагогическия колектив като екип от високо отговорни професионалисти чрез прилагане на творческо и иновативно мислене в образователния процес.

3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и нови образователни изисквания.

4. Активно използване на ИКТ като начин за създаване и усъвършенстване на компетентностите на учениците, въвеждане на иновационни образователни технологии и методи в учебния процес.

5. Проектиране и реализиране на адекватни модели и форми за вътрешноинституционална квалификация на учителите, за постигане на по-добро качество на преподаване и развиване на позитивна нагласа към по-нататъшно учене, критично мислене и творчество.

6. Утвърждаване и издигане на престижа на училището чрез предоставяне на качествено образование от професионално компетентни учители.

7. Повишаване на мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на ключови знания, умения и навици, с оглед на практическите им компетентности.

#### **V. ЗАДАЧИ**

1. Оптимизиране на квалификационната дейност чрез актуализиране на технологии, обмяна на добри практики.

2. Преодоляване на дефицитите, маркирани в Стратегията за развитие на СУ „Йоан Екзарх Български“.

3. Изпълнение на мерките за подобряване на образователните резултати, отчетени в Анализа на нивото на усвояване на компетентности на учениците през учебната 2021/2022 година и набелязване на съвместни мерки между учителите за подобряване на образователните резултати.

3. Обвързване на вътрешноинституционалната дейност с европейски, национални и регионални програми.

4. Създаване на условия за превръщане на СУ „Йоан Екзарх Български“ в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и обмяна на добри педагогически практики.

5. Развиване на дигиталните умения на педагогическите специалисти и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.

6. Усъвършенстване на екипната работа между педагогическите специалисти.

7. Развитие качеството на преподаване на новите педагогически специалисти.

8. Готовност на педагозите да отговорят на изискванията за индивидуалните потребности и интереси на учениците, за работа с даровити деца и такива със СОП, с оглед на Наредбата за приобщаващо образование.

9. Създаване на мотивация за постигане на високи успехи в представянето на учениците ни в олимпиади, състезания и конкурси на регионално, общинско, републиканско и международно ниво.

## **VI. ФОРМИ**

Потребностите на учителите за повишаване на квалификацията се определят на база информация от председателя на ПУО след проведени дискусии и работни срещи на представителите на професионалните учебни общности.

*Форми и методи на вътрешноинституционалната квалификационната дейност:*

- семинари, тренинги
- работна среща, дискусии, решаване на казуси
- лектории, практикуми, открити педагогически практики
- педагогически четения и разработки, презентации на творчески проекти
- резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения
- онлайн споделяне, споделяне на иновативни практики
- съвместни и интердисциплинарни уроци.

## **VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти.

2. Професионално и личностно усъвършенстване, кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите.

3. Работа в екип и разработване на проекти.

4. Прилагане на съвременни педагогически концепции и технологии в урочните единици.

## **VIII. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

За предстоящата 2022/2023 учебна година темите за повишаване на квалификацията на учителите са избрани и одобрени на ПС, имайки предвид обобщените резултати от направените от ПУО предложения за вътрешноинституционална квалификационна дейност. Идентифицирани са потребности на педагозите за усъвършенстване на професионалните умения за прилагане на съвременни педагогически концепции и технологии в урочните единици по различните предмети, STEAM обучението в училище и мотивацията за учене у учениците. През 2022/2023 г. са предвидени квалификационни форми в тази насока и приоритетните теми са свързани с дефицитите, маркирани в Стратегията за развитие на СУ „Йоан Екзарх Български“, и мерките за подобряване на образователните резултати, отчетени в Анализа на нивото на усвояване на компетентности на учениците през учебната 2021/2022 година и набелязване на съвместни мерки между учителите за подобряване на образователните резултати. Приоритетни са и дисеминацията на резултатите от участие и реализиране на национални и международни проекти и

програми и споделянето на добри практики чрез съвместни и интердисциплинални открити уроци.

## IX. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

№	Тема	Вид Квалификация и брой часове	Участници	Дата /период/ на провеждане	Организатор /изпълнител/	Вид отчет
1.	Въвеждаща квалификация за новоназначени учители и за учители с по-малък педагогически стаж в първата сбирка на ПУО – "Адаптиране в образователната среда, методическо и организационно подпомагане, тематични програми, планове"	Работни срещи – 3 часа	Новопостъпили учители и учители с по-малък педагогически стаж	септември	Председатели на ПУО	Карта за отчитане
2.	Запознаване с актуални промени в Нормативните актове на МОН – Наредба №4 за учебния план, Наредба №10 за организацията на дейностите в училищното образование, Наредба №8 за информацията и документите в системата на училищното и предучилищното образование	Работни срещи – 4 часа	Учители по етапи	септември	Директор, зам.-директорите	Карта за отчитане
3.	Специфика на профилираната подготовка в XII по БЕЛ, ИТ, история и цивилизации и ис	Работни срещи – 4 часа	Членове на ПУО по БЕЛ, ИТ, ОНГО и ЧЕ	септември	Председатели на ПУО	Карта за отчитане
4.	Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, техните особености и изисквания	Работни срещи – 4 часа	Учители по етапи	септември	Председатели на ПУО	Карта за отчитане

5.	Запознаване с актуални промени в Нормативните актове на МОН – Наредба №8 за информацията и документите в системата на училищното и предучилищното образование. Работа с НЕИСПУО	Работни срещи – 2 часа	Учители по етапи	септември	Директор, зам.- директорите	Карта за отчитане
6.	Държавен образователен стандарт за приобщаващо образование – приложение в практиката	Работна среща – 2 часа	Учители, педагогически съветници	септември – октомври	Павлина Кръстева	Карта за отчитане
7.	Усвояване на стратегиите за учене в часовете по самоподготовка в целодневната организация и връзката между учител и учител ГЦОУД	Семинар – 2 часа	Учители начален етап	октомври	Димитричка Пенева, Айтен Ибрахимова	Карта за отчитане
8.	Позитивната дисциплина – ключ към успешното управление на класната стая	Семинар – 2 часа	Учители по етапи	октомври	Марияна Михайлова Кирилова	Карта за отчитане
9.	Първи стъпки за работа с образователния презентационен софтуер mozaBook. Създаване на работни тетрадки, работа с „Редактора на упражнения“	Практическо обучение – 3 часа	Учители начален етап	октомври – ноември	Свилена Димитрова	Карта за отчитане
10.	Дисеминация на резултатите от участие и реализиране на национални и международни проекти и програми –	Работни срещи – 2 часа	Учители прогимназиялен/ гимназиален етап	ноември	Лина Милчева Янбастиева-Петрова, Петър Петров Десислава Тенева	Карта за отчитане



	„Първи стъпки“ – цялостно представяне на системата MozaBook					
11.	Разработване на материали за групови писмени изпитвания по математика, ИТ, БЕЛ и ЧЕ	Работни срещи – 2 часа	Учители по ПУО	ноември	Председатели на ПУО	Карта за отчитане
12.	Представяне на добри педагогически практики – съвместен урок по български език и ИТ в VI клас на тема: „Редактиране и форматиране на текстов документ“	Споделяне на иновативни практики – 2 часа	Учители по БЕЛ и ИТ	февруари	Марияна Димитрова, Зорница Мартева	Карта за отчитане
13.	Работилници за срещи на класа – социално и емоционално учене в клас с цел превенция на насилието и тормоза	Работни срещи – 3 групи по 2 часа	Класни ръководители и учители в ГЦОУД	ноември	Красимира Стефанова, Ася Домусчиева	Карта за отчитане
14.	Съставяне на съдържание в MozaBook	Тренинги – 2 часа	Учители по етапи	ноември	Лина Милчева Янбастиева-Петрова	Карта за отчитане
15.	Изготвяне на варианти за общински кръг на олимпиадата по български език и литература и чужд език	Работни срещи – 2 часа	Учители по БЕЛ и ЧЕ	декември	Председатели на ПУО – БЕЛ и ПУО – ЧЕ	Карта за отчитане
16.	Основни моменти в реализирането на приобщаващото образование	Работна среща – 2 часа	Учители, педагогически и съветници	декември	Павлина Кръстева	Карта за отчитане

17.	Споделяне на добри практики – „Мисловните карти – начин да учим полесно“. Как да създадем мисловни карти по БЕЛ	Работна среща – 2 часа	Членове на ПУО по БЕЛ	декември	Добромира Петрова	Карта за отчитане
18.	Използване на дигитален учебен ресурс /викторина/ за реализиране на ефективна интерактивна работа	Семинар – 3 часа	Учители начален етап	декември	Искра Стефанова, Ани Рангелова	Карта за отчитане
19.	Споделяне на опит, свързан със заниманията по интереси в ГЦОУД	Работна среща –	Учители начален етап	януари	Анжела Христова, Елена Бойчева	Карта за отчитане
20.	Внедряване и използване на съвременни информационни и комуникационни технологии в часовете по музика. Създаване и използване на дигитални учебни ресурси	Практическо обучение – 2 часа	Учители, преподаващи музика	януари	Димитър Димитров	Карта за отчитане
21.	Представяне на добри педагогически практики – интердисциплинарен урок: „Българската култура след Освобождението – историята във факти, музика и картини“	Открит урок, дискусия – 2 часа	Членове на ПУО по БЕЛ, ОНГО, учители по музика, изобразително изкуство	януари	Атанаска Ничева, Андрей Соколов, Петър Петров	Карта за отчитане
22.	Инструменти и игри в MozaBook	тренинг – 2 часа	Учители по етапи	януари	Лина Милчева Янбастиева-Петрова	Карта за отчитане
23.	Техники за работа с деца с хиперактивност и дефицит на вниманието	Работна среща – 2 часа	Учители по етапи	януари	Павлина Кръстева	Карта за отчитане

24.	Представяне на добри педагогически практики – STEM урок в III клас на тема: „Сетивни органи“	Споделяне на иновативни практики – 2 часа	Учители начален етап	февруари	Искра Стефанова	Карта за отчитане
25.	Иновативни инструменти и методи за оценяване на учениците в паралелките с иновативно обучение и споделяне на педагогически опит	Работна среща – 2 часа	Членове на ПУО по БЕЛ	февруари	Мая Маринова, Женя Маринова	Карта за отчитане
26.	Представяне на добри педагогически практики – съвместен урок по български език и ИТ в VII клас на тема: „Фалшивите новини“	Споделяне на иновативни практики – 2 часа	Учители по БЕЛ и ИТ	февруари	Марияна Димитрова, Зорница Мартева	Карта за отчитане
27.	Представяне на добри педагогически практики – STEM урок „Една космическа сонда и 27 кубчета“	Споделяне на иновативни практики – 2 часа	Учители по математика и учители начален етап	февруари	Десислава Тенева	Карта за отчитане
28.	Съвместен урок по физическо възпитание и спорт и музика в V клас на тема: „Музиката в спорта“	Открити педагогически и практики	Учители по ФВС, музика	март	Незабравка Василева, Димитър Димитров	Карта за отчитане
29.	Иновативен урок по български език на тема: „Българският език през вековете“	Открити педагогически практики, дискусия – 2 часа	Членове на ПУО по БЕЛ	март	Жанета Андреева, Иванина Петрова	Карта за отчитане
30.	Инструменти за идентифициране на маркери на риск при деца и ученици	Беседа – 3 групи по 2 часа	Учители по етапи	март	Красимира Стефанова, Ася Домусчиева	Карта за отчитане

31.	Обсъждане, систематизиране и приложение на добри педагогически практики в часовете по чужди езици	Работна среща – 2 часа	Членове на ПУО по ЧЕ	април	Женя Теллалова	Карта за отчитане
32.	Работа по проекти, свързани с екологичното възпитание на учениците	практически курс – 2 часа	Учители по природни науки	април	Леман Хасанова	Карта за отчитане
33.	Съвместен урок по музика и изобразително изкуство на тема: „Рисуваме ... музика“	Практикум	Членове на ПУО по изкуства, домашен бит и технологии и спорт, учители по етапи	май	Димитър Димитров, Виолина Тончева	Карта за отчитане
34.	Мотивиране активността на учениците в часовете по изобразително изкуство, музика и спорт	Работна среща – 2 часа	Учители от ПУО – Изкуства, домашен бит и технологии и спорт	май	Виолина Тончева, Димитър Димитров, Иванка Бурова, Славея Шишманова, Селвер Ахмед	Карта за отчитане

## **Х. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ ВЪВ ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

### **1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Този документ определя правилата за участие на персонала във вътрешноинституционалната квалификационна дейност.

Правилата определят начина, реда и финансирането на вътрешноинституционалната професионална квалификация на персонала.

Педагогическият персонал в СУ „Йоан Екзарх Български“ – Шумен има право да повишава професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си в рамките на вътрешноинституционалната квалификация – в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на Комисията за вътрешноучилищна квалификационна дейност и съгласувано с директора на училището.

Условията за вътрешноинституционалната квалификационна дейност (организационни, финансови и др.) се договарят с директора на институцията.

### **2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

2. Педагогически персонал.

### **3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

- 3.1. Адекватност на обучението.
- 3.2. Актуалност на обучението.
- 3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- 3.4. Индивидуализация, предполагаща учебни форми, съобразени с личните възможности и интереси на педагогически специалисти.
- 3.5. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

### **4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

- 4.1. Анализ на кадровия потенциал.
- 4.2. Проучване на потребностите от обучения и квалификации според спецификата на СУ „Йоан Екзарх Български“.
- 4.3. Планиране на вътрешноинституционалното обучение.
- 4.4. Финансово осигуряване на обучението.
- 4.5. Организиране и провеждане на обучението.
- 4.6. Анализ и оценка на обучението.

### **5. ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ ВЪВ ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ.**

- 5.1. Вътрешноинституционалната дейност се осъществява по Плана за квалификационната дейност, изготвен от Комисията за вътрешноучилищна квалификационна дейност в началото на всяка учебна година, и се приема от Педагогическия съвет.
- 5.2. Комисията по квалификационната дейност се избира от Педагогическия съвет.
- 5.3. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си в рамките на вътрешноинституционалната квалификация – **в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.**
- 5.4. Педагогическите кадри се включват в организираните вътрешноинституционални форми за повишаване на квалификацията.
  - 5.4.1. По собствено желание;
  - 5.4.2. По препоръка на директора на училището;
  - 5.4.3. По препоръка на председателя на ПУО;
  - 5.4.4. Съгласно Плана за квалификационна дейност на СУ „Йоан Екзарх Български“.

### **7. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

1. Финансирането на вътрешноинституционалната дейност да се осъществява по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с директора на училището.

## **XI. ПОРТФОЛИО НА РЕАЛИЗИРАНАТА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ФОРМА**

Документацията на всяка проведена вътрешноинституционална квалификационна форма включва:

### **1. Пакет на проведената вътрешноинституционална квалификационна форма:**

- покана (съобщение, уведомление) до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
- присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма (списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата);

– справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма (за размножаване на учебните материали и други административни разходи);

**2. Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация** за учебната 2022/2023 г., в която се описва:

– тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;

– организационна форма на предлаганата квалификация;

– дата на провеждане;

– място на провеждане;

– време на провеждане в астрономически часове и минути;

– работни материали;

– място, където се съхранява пакетът документация от проведената квалификация;

– ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класьор за вътрешноинституционална квалификационна дейност за всяка отделна учебна година.

## **XII. КОНТРОЛ**

Контролът на квалификационната дейност на институционално ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност, и от главните учители.

Проведения контрол главните учители описват в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладват пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация. В Годишния план на училището са предвидени конкретни теми за споделяне на добри практики и иновативни педагогически концепции.

Настоящият План за квалификационна дейност е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование и Наредба №15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.