



План за действие и финансиране за учебната 2024/2025 година  
към Стратегията за развитие на училището за периода 2023 – 2028 година

Стратегическа цел	Специфична цел	Дейности и задачи	Срок	Финансиране
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1:</b> Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.	<b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.1:</b> Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене. Провеждане на иновативно обучение и създаване на подходяща среда, осигуряваща модерно образование и увереност за бъдещето.	Прилагане на разработените мерки заповишаване качеството на училищното образование  Квалификационна дейност, насочена към прилагане на иновативни методи на обучение  Нормативно осигуряване: своевременно актуализиране на училищни документи  Системно проследяване на постиженията на всеки ученик от учителите чрез използване на разнообразни методи, в т.ч. иновативни, даване на обратна връзка и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските  Насърчаване на учениците за участие в разнообразни олимпиади, състезания, конкурси  Осигуряване на условия за повишаване на резултатите на учениците от училището на НВО и ДЗИ	постоянен	
	<b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.2:</b> Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в	Разработване на проекти по националните програми на МОН и по европейски проекти		ежегодно

	<p>национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.</p>	<p>Осигуряване на собствени приходи</p>		
	<p><b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.3:</b> Периодично обновяване на материалната и технологичната база на училището, подпомагаща осъществяване на съвременен образователен процес.</p>	<p>Инвестиции в образованието и финансови ресурси</p> <p>Осигуряване на технологични ресурси за дигитализация на учебния процес: софтуерни продукти, лицензи за достъп до онлайн платформи</p> <p>Закупуване на технически средства за визуализация, интерактивни дъски, преносими персонални компютри, таблети, STEM лабораторно оборудване</p> <p>Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета</p>	<p>постоянен</p>	
	<p><b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.4:</b> Обновяване и надграждане на училищната STEM среда.</p>	<p>Реализиране на дейности във високотехнологичните класни стаи, STEM Център „Утреландия“ и Център за дигитални създатели</p>	<p>постоянен</p>	
<p><b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2:</b> Осигуряване на обучение и възпитание, което да изгради личности с ценности, компетентности и перспективи за реализация.</p>	<p><b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.1:</b> Формиране на патриотично отношение, национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците чрез възпитание в дух на родолюбие и подкрепа за формиране на национални и общеевропейски ценности.</p>	<p>Участие на ученици в конкурси и чествания, свързани с българската и европейската история</p> <p>Ритуализация на училищния живот Занимания по интереси „Роден край“</p>	<p>постоянен</p>	

	<p><b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.2:</b> Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности чрез насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и системни занимания със спорт.</p>	<p>Реализиране на дейности за възпитаване на здравна и спортна култура у учениците</p>	<p>постоянен</p>	
	<p><b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.2.1</b> Изготвяне на училищен спортен календар и изпълнение на дейностите, включени в него.</p>	<p>Изпълнение на дейностите, заложи в спортния календар на училището</p>	<p>ежегоден</p>	
	<p><b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.3:</b> Формиране на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда чрез предоставяне на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.</p>	<p>Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности</p> <p>Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците</p> <p>Участие в регионални и национални инициативи, свързани със здравето, спорта и поддържането на устойчива околна среда</p>	<p>постоянен</p>	
<p><b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3:</b> Осигуряване на равен достъп до качествено образование на всички ученици и превръщане на училището в желана територия.</p>	<p><b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.1:</b> Ефективно участие в изградения механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.</p>	<p>Определяне на член на екипа за обхват на ученици по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</p> <p>Обхождане на учениците, с цел</p>	<p>ежегоден</p>	

		предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст		
	<p><b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.1.1:</b> Партньорство и сътрудничество със заинтересованите страни. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.</p>	<p>Ползотворно партньорско сътрудничество с държавни, общински, научни и културни институции и други образователни институции, вкл. висши училища</p> <p>Сътрудничество и участие на бизнеса при разработване и реализиране на проекти и въвеждане на иновации</p> <p>Реализирани разнообразни дейности, дело на Училищния съвет на хуманитаристите</p> <p>Ефективна комуникация между педагогическите специалисти и родителите – родителски срещи, индивидуални срещи, електронен дневник</p> <p>Включване на родителите в училищни събития</p>	постоянен	
	<p><b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.2:</b> Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание чрез равнопоставеност и недопускане на дискриминация при осъществяване на образователния процес, запазване и развиване на българската образователна традиция и възпитание в</p>	<p>Провеждане на инициативи с участието на учители, ученици и родители, в които да се подчертава важноста на равенството и недопускане на дискриминация в образованието</p>	постоянен	

	хуманизъм и толерантност.			
	<b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.2.1:</b> Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците.	Прилагане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин. Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците: - идващи от чужбина - срещащи затруднения с усвояването на български език	постоянен	
	<b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.3:</b> Приобщаване на ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби чрез осъществяване на дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Прилагане на политики за подкрепа за личностно развитие на ученика и взаимодействие между институциите в системата на училищно образование  Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа  Проследяване на развитието на учениците, на които се предоставя обща подкрепа  Запознаване на родителите с условията и реда за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа  Осигуряване на квалифицирани специалисти за осъществяване на допълнителна подкрепа	ежегоден	от бюджета на училището
	<b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.4:</b> Ефективно прилагане на механизма за противодействие на тормоза и	Съвместна работа на педагогическия съветник с класните ръководители по изпълнение на дейностите за превенция на тормоза	постоянен	

	<p>насилието.</p> <p>Предприемане на превантивни и навременни дейности на ниво клас и училище със съдействието на родители и партньорски организации.</p>	<p>и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение</p>		
	<p><b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.5:</b> Създаване на подкрепяща среда и превръщане на училището в желана територия за учениците, с цел предотвратяване на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.</p>	<p>Реализиране на дейности на ниво клас и училище, с цел възпитаване на чувство за принадлежност към училищната общност</p> <p>Целенасочена работа с родителите за по-голяма заинтересованост и ангажираност към образователния процес</p>	постоянен	
<p><b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4:</b> Поддържане на ефективна организация на управлението, осигуряваща устойчивост на промяната, чрез която училището да продължи мисията си на регионалнозначим образователен център.</p>	<p><b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 4.1:</b> Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на училището.</p>	<p>Училищните документи се актуализират и допринасят за изпълнение на последователни училищни политики</p> <p>Осъществяване на текущ контрол по водене на училищната документация съгласно нормативните изисквания</p> <p>Съхраняване и архивиране на училищната документация</p> <p>Осъществяване на ефективна комуникация на ПУО с екипа за управление на училището</p> <p>Осигуряване на устойчивост на промяната чрез споделяне на добри практики, проследяване на</p>	ежегоден	

		ефекта и резултата от прилагането им Дейности за популяризиране на училището – електронна интернет страница, фейсбук страница, различни медии (местни, регионални, национални и международни), с цел информиране на обществеността за изявите и постигнатите резултати на всички участници в образователния процес		
--	--	---	--	--

Конкретните дейности за реализация на стратегическите цели са описани в Годишния план за дейността на Средно училище „Йоан Екзарх Български“ – гр. Шумен за учебната 2024/2025 година.

### **АДМИНИСТРИРАНЕ**

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Част от предвидените мерки и дейности за постигане на целите не изискват финансиране. Те зависят от активната намеса на човешки фактор чрез прилагането на меки мерки, политики и дейности.

Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от: делегирания бюджет на училището; целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета – кмет на община Шумен; собствени средства; средства от проекти и програми, финансирани от ЕС и др.

Финансирането от делегирания бюджет се определя спрямо броя на учениците за съответната учебна година, Закона за публичните финанси, чл. 4 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Предвижда се актуализацията на плана да се извършва при необходимост. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на Обществения съвет като орган за граждански контрол.