



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОАН ЕКЗАРХ БЪЛГАРСКИ“ – ГР. ШУМЕН

ул. „Преслав“ №1, директор 054 860 018, администрация 054 862 722

e-mail: mail@suyeb.com

УТВЪРДИЛ:

ВАЛЕНТИНА ТОДОРОВА

ДИРЕКТОР



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА

Приета на заседание на ПС/протокол №236-1/15.09.2023 г., одобрена на заседание на Обществения съвет/протокол №1/15.09.2023 г., утвърдена със заповед №РД-06-14 /15.09.2023 г.

Изменена с решение на ПС /протокол №255-1/16.09.2024 год., одобрена на заседание на Обществения съвет/протокол №1/16.09.2024 г., утвърдена със заповед №РД-06-61 /18.09.2024 г.

Настоящата Стратегия определя развитието на Средно училище „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен, за периода 2023 – 2028 година в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство чрез оптимизиране организацията на дейностите и обновяване на технологиите, методите, средствата, които предполагат и нова визия за постигането на целите, поставени пред училищното образование.

Самата стратегия е резултат от осъзнатата в училищната общност необходимост от адаптация на съвременния човек към динамичните промени в света и нуждата от придобиване на нови знания и практически приложими умения, отговарящи на темпа на развитие на модерното общество. Целта е СУ „Йоан Екзарх Български“ да продължи своето изграждане и утвърждаване в образователното пространство като модерно училище с актуална за потребителите инфраструктура и изпреварващ времето си модел на обучение.

Стратегията за развитие на СУ „Йоан Екзарх Български“ за периода 2023 – 2028 г. отразява промените в страната ни в образователната политика след влизане в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти. Приоритетите в нея отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят училищните концепции за качествено образование, основните принципи и целите, заложи в текстовете на ЗПУО.

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните референтни документи:

- Конституция на Република България
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР);
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
- Конвенция на ООН за правата на детето
- Закон за закрила на детето
- Наредба №9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.

- Наредба № 8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, в сила от 08.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 95 от 8 декември 2015 г.
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2015 г. за общообразователната подготовка, обн. ДВ, бр. 95 от 2015 г.; изм. и доп., бр. 80 от 2018 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 71 от 10.09.2019 г.
- Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, 2016 г.
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, обн. ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 02.08.2019 г.
- Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език.
- Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план, в сила от 04.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 94 от 4 декември 2015 г.
- Наредба № 7 от 11.08.2016 г. за профилираната подготовка, обн. ДВ, бр. 67 от 26.08.2016 г.
- Наредба за приобщаващото образование, обн. ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г.
- Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
- Национална програма „Иновации в действие“, МОН
- Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта
- Проект „Образование за утрешния ден“, МОН
- Проект „Подкрепа за успех“, МОН
- НП „Оптимизация на вътрешната структура на училищата – обезщетение на персонала“
- НП „Заедно в изкуствата и спорта“
- НП „ИКТ в училище“
- НП „Профилактика и рехабилитация на училищния персонал“
- НП „Без свободен час“
- „Спорт за всички“ – национални средства от МОН

- ОП НОИР „Подкрепа за приобщаващо образование“
- ОП НОИР „Равен достъп до образование в условията на кризи“

В унисон с посочените документи в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя ученикът с неговите заложи, интереси и потребности.

Настоящата Стратегия за развитие на СУ „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Тя обхваща периода от 2023 до 2028 година, като се актуализира при необходимост.

СПЕЦИФИКА НА УЧИЛИЩЕТО

Наименованието на училището е Средно училище „Йоан Екзарх Български“.

Седалището на училището е гр. Шумен.

Официалният адрес е 9700, гр. Шумен, ул. „Преслав“ 1, <https://sueb.com/>

Историята на училището започва със Заповед № РД-14-25 от 20 март 2000 г. на министъра на образованието, с която СОУ „Васил Друмев“ – Шумен и ХГ „Йоан Екзарх Български“ – Шумен се преобразуват в СОУ „Йоан Екзарх Български“, което продължава образователната си насоченост в хуманитарната област. В зората на новото хилядолетие учителите и учениците от новосъздаденото хуманитарно училище са изправени пред предизвикателството, следвайки традициите на миналото, да вплетат в единството на новото начало наследеното и да съхранят искрицата на духа, създавайки едно пространство на запазената и утвърдена във времето духовност.

24-те години на неговото съществуване са време на отстояване на каузи, усилия, амбиции, успехи, създаване на традиции, изграждане на идентичност и уникалност на училищната общност.

От първи до седми клас обучението се провежда по утвърдените от МОН учебни програми. Същинското хуманитарно обучение се осъществява в гимназиален етап. Реализира се петгодишен курс /VIII – XII клас/ в паралелки с профил „Хуманитарни науки“ с интензивно изучаване на английски език. От учебната 2023/2024 година, в унисон със съвременните тенденции в образованието и потребностите на обществото и бизнеса, в училището е разкрита паралелка с профил „Предприемачески“. Профилираната подготовка се реализира чрез програмите за профилирана подготовка във втория етап на средната образователна степен (XI – XII клас), влизащи в сила от учебната 2020/2021 година, по предметите български език и литература, английски език, испански език, руски

език, история и цивилизации, информационни технологии, предприемачество и философия.

Специфично само за СУ „Йоан Екзарх Български“ на територията на цялата област е изучаването на испански език.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

Характеристика на училищната общност

В Средно училище „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен през учебната 2024/2025 година се обучават 881 ученици от I до XII клас, разпределени както следва: в начален етап – 13 паралелки, от които четири са иновативни; прогимназиален етап – 10 паралелки, от които три са иновативни; гимназиален етап – 12 паралелки: 10 с профил „Хуманитарни науки“, една от които е иновативна и две с профил „Предприемачески“. Групи за целодневна организация на учебния ден – 13, всички в начален етап. В училището работят 72 педагогически специалисти, от които: 1 директор; 2 заместник-директори по учебната дейност; 9 учители в начален етап; 16 старши учители в начален етап; 1 старши учител в начален етап с чужд език; 1 учител в начален етап с чужд език; 10 учители в прогимназиален етап; 7 старши учители в прогимназиален етап; 8 учители гимназиален етап; 11 старши учители гимназиален етап; 1 главни учител в прогимназиален етап; 1 главни учител в гимназиален етап; 1 ръководител на направление ИКТ; 1,5 педагогически съветници, 1 ресурсен учител и 0,5 логопед. От тях 13 са с V ПКС, 22 са с IV ПКС, 5 са с III ПКС, 8 са с II ПКС, 5 са с I ПКС. 17 са непедagogически и помощен персонал.

Материално-техническа и учебно-техническа база

Училището се помещава в сграда, открита на 02.04.1912 г. Сградата разполага с 32 класни стаи. Обособени са специализирани кабинети по български език и литература, английски език, история и цивилизации, биология и здравно образование, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, изобразително изкуство, технологии и предприемачество, музика, 2 компютърни кабинета, кабинет по ресурсно подпомагане, реновирана актова зала, библиотека, многофункционална модерна спортна зала, обновен физкултурен салон. Изграден е образователен център по Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“, който функционира от учебната 2021/2022 година. Там се провеждат часове от училищния учебен план, занятия на групи за занимания по интереси и различни училищни мероприятия. Като естествено продължение през учебната 2024/2025 година започват да функционират 6 високотехнологични класни

стаи и STEM център за дигитални създатели, изградени по Национален план за възстановяване и устойчивост, процедура BG-RRP-1.015 „УЧИЛИЩНА STEM СРЕДА“.

Педагозите в училището разполагат със служебни лаптопи и планшети. Всички класни стаи са оборудвани с интерактивни мултимедийни тъч дисплеи, интерактивни дъски или с други технически средства за визуализация. Учениците от иновативните паралелки имат достъп до персонални мултифункционални тъч устройства. Училището е обезпечено с безжична интернет връзка.

Дигиталната осигуреност и професионалните педагогически компетенции на учителите са необходима предпоставка за изграждане на образователна среда, кореспондираща с повишаване на познавателната активност на учениците. Различните уеб-базираны образователни платформи и приложения, използвани в образователния процес, дават възможност за осъвременяване на обучението и конструктивно общуване учител – ученик – родител. Така се улеснява и пълноценният учебен процес в условията на обучение от разстояние в електронна среда.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Да образова децата и да им помага да станат добри хора

В духа на ценностите на хуманитаризма СУ „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен дава възможност на всяко дете да развива собствения си потенциал, да търси нови хоризонти и да твори. Училището подкрепя и подпомага усилията на възпитаниците си да израснат като личности с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и креативността им.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Основен принцип на работата в СУ „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен е „Nihil de nobis, sine nobis“ – сентенция, предаваща идеята, че никое решение не трябва да се взема самостоятелно от един представител без пълното и пряко участие на всички членове на групата, засегнати от това решение. Екипът на образователната институция провежда политика на партньорство, диалог и сътрудничество с всички заинтересовани страни. Училището е увлекателно за учениците, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите, създаващо среда за качествено училищно образование, основаващо се на

демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на XXI век.

ПРИНЦИПИ

Основни принципи при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на Европейската комисия по образование:

- Учене за знания и компетенции („да се учим да учим“)
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („да се учим да правим“)
- Учене, насочено към професионални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („учене, за да живеем в разбирателство с другите“)
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи („да се учим да бъдем“)

Други принципи:

- Законосъобразност – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
- Прозрачност – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни
- Обратна връзка – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС
- Модерност – новите политики, свързани с образователната реформа и предизвикателствата на времето, да са определящи в образователния процес
- Отговорност – учителят е отговорен за знанието на децата
- Равнопоставеност – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и специфичните цели.

SWOT АНАЛИЗ

Средно училище „Йоан Екзарх Български“ е наследник на стари културни и образователни традиции в Шумен. Сградата впечатлява с красива архитектура и е разположена в централната част на града, сред обширна паркова среда, изолирана от

вредни шумови и атмосферни въздействия. Това я прави подходяща за провеждане на изнесено обучение и активен отдых на учениците. Тези предимства на външната среда превръщат училището в привлекателен за учениците и родителите образователен център, съчетаващ традициите на миналото с перспективите на бъдещето.

Силни страни:

- В своята цялостна дейност Средно училище „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен следва максимата „Да изпреварим времето“. От самото си основаване то създава нова среда за обучение на учениците и повишаване качеството на образователния процес чрез осигуряване на условия за творческо и интелектуално развитие.
- Запазвайки работещите традиционни образователни практики, педагогическите специалисти хармонично ги съчетават с иновативни методи и техники за активно учене, които осигуряват повишаване на активността и мотивацията за учебна работа, възпитават критичност в мисленето и създават нагласи за взаимодействие и сътрудничество за успешно адаптиране към съвременния живот. Акцент се поставя върху ефективния подбор на дидактическия инструментариум в съответствие с възрастовите особености на учениците в различните класове и степента на постигане на образователните цели. Този модел на работа се прилага както към целия клас, така и се насочва към нуждите и спецификите на отделния ученик.
- Развиването на дигиталната компетентност на обучаемите, отнасяща се до изграждане на критичност и увереност спрямо използването на съвременните технологии за информация и комуникация, е предпоставка за усвояване на основни знания по всички предмети от учебния план, както и за придобиване на умения за решаване на проблеми в различни житейски ситуации. Балансирано използване на съвременни ИКТ в контекста на повишаване качеството на училищното образование се наблюдава и при работата с ученици от всички образователни етапи в Средно училище „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен.
- Постигнатите високи резултати на учениците в цялостния образователен процес осигуряват успешната им професионална реализация и адекватна социална адаптация.
- Създават се оптимални условия за развитие на учениците от училището и за стимулиране на изявите им: показателни в това отношение са резултатите на

възпитаници на СУ „Йоан Екзарх Български”, завоювали призови места в национални олимпиади и конкурси по български език и литература, философия, история и цивилизации, химия и опазване на околната среда, английски език, испански език, информационни технологии.

- Преподавателската дейност в училището се осъществява от висококвалифициран екип, мотивиран да работи над професионалното си усъвършенстване. Много от учителите притежават квалификационни степени, имат научни изследвания и публикации, участват в колективи за научна работа и са удостоени с награди за висок професионализъм.
- Училището е включено в Списъка на иновативните училища в Република България от учебната 2017/2018 година. Първият проект, озаглавен „Да изпреварим времето“, поставя основите на иновативното управление, дигитализацията и организацията на учебния процес в училище.
- От учебната 2020/2021 до 2023/2024 година се реализира проект „Без домашно вкъщи“ по програмата на Министерството на образованието и науката „Иновативни училища“. Иновацията обхваща по една паралелка от първи до седми клас и дава възможност за утвърждаване и развитие на създадения образователен модел, съобразен с профила на съвременния ученик и за качествено обучение чрез дигитализация на учебния процес и усъвършенстване организационния модел и подходите на обучение. Чрез интердисциплинарно, STEM и проектно-базирано обучение, учениците развиват ключовите компетентности и умения на XXI век. Целодневната организация на учебния ден в иновативните паралелки от начален етап се провежда по модела „Учител А – Учител Б“ в смесен блок сутрин и след обяд – екип от двама учители води учебните часове според седмичното разписание и дейностите в ГЦОУД, като по този начин учениците имат възможност в рамките на учебния ден да приключат напълно с учебната работа. Училището обединява в обща цел ученици, учители и родители – учениците да се справят добре и да са успешни, без ученето да ги лишава от детство.
- Като естествено продължение на иновативните дейности и надграждане на постигнатите резултати през 2024/2025 г. училището започва работа по нов проект за прилагане на иновации „Училище 3.0: Готови за бъдещето!“, включващ по 1 паралелка от I до VIII клас (с тенденция към разширяване на обхвата в първа

степен на гимназиалния етап) в следните направления: разработване и въвеждане на иновативни елементи по отношение на организацията и/или съдържанието на обучението; организиране по нов или усъвършенстван начин управлението, обучението и образователната среда; използване на нови методи на преподаване. Акцентите в работата по проекта са: промяна в организацията на обучението на учениците в иновативните паралелки в един учебен ден в края на I и в края на II учебен срок за представяне на резултатите от проектните дейности; проектно- и проблемно-базирано обучение; интер- и мултидисциплинарни уроци; съвместни уроци, включващи изучаваните в съответния клас учебни предмети; програмата „buddy“ за учениците от IV – V и VII – VIII класове. Въвеждането на иновативните елементи цели повишаване качеството на образованието чрез мултидисциплинарно обучение, съчетаващо елементи от различни науки и изкуства, за получаване на цялостен и обогатен образователен опит и формиране на уменията на XXI век; лесно адаптиране на учениците към следващия образователен етап; сплотяване на ученическата общност и превръщане на училището в желана територия.

- Изградени са традиции в ученическото самоуправление. В училището съществува и активно работи Съвет на хуманитаристите, който инициира и реализира дейности по собствени проекти и кампании в области като хуманитаристика, екология, гражданско и здравно образование и др.
- Извършва се ползотворна съвместна работа с Обществения съвет към училището и с широк кръг държавни и обществени институции както на територията на област Шумен, така и на национално и на международно равнище. Това допринася за развитието на училището в неговата уникалност.
- Съществува ритуализация на училищния живот, която съдейства за приобщаване на всички ученици, учители и родители към училищната общност.
- Училището има опит в работа по редица национални програми и кампании и по проекти на национално и международно ниво, вкл. националните програми „Иновации в действие“, „Изграждане на училищна STEM среда“, „Осигуряване на съвременна образователна среда“, „С грижа към всеки ученик“, „Оптимизация на училищната мрежа“, „Училището – територия на учениците“, „Без отсъствия“, „Диференцирано заплащане“, „Информационни и комуникационни технологии в училище“, Националната кампания „Чиста околна среда“, Проект

„Образование за утрешния ден“, Проект „Да направим училището привлекателно за младите хора“, Проект „Квалификация на педагогическите специалисти“, Програма Коменски, Програма ARION „Европейски измерения на образованието“, Програма за училища посланици на Европейския парламент, НП „Заедно в изкуствата и спорта“, НП „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“, Модул 2, НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“, НП „България – образователни маршрути“, Национален план за възстановяване и устойчивост и др.

Дефицити

- Поради броя на учениците в училището засега не съществува възможност за преминаване към едноменен режим на работа.
- Някои от учениците не показват в пълна степен своите знания и умения на НВО и ДЗИ поради недостатъчната мотивация и неосъзнаването на важността на тези изпити за успешната по-нататъшна реализация в гимназиалния етап на средната образователна степен и в сферата на висшето образование.
- Увеличаване броя на учените, идващи от чужбина и на такива, срещащи затруднения при усвояването на българския книжовен език.

Възможности

- Осигуряване на възможност за преминаване към едноменен режим на работа в СУ „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен.
- Поддържане на висока мотивация за учене у учениците чрез модерна образователна среда, достъп до съвременни технологии, подходящи методи на обучение, регулярно провеждане на общоучилищни кампании и инициативи като гаранция за повишаване на образователните резултати.
- Включване на учителите в различни форми на квалификация, с цел поддържане нивото на мотивираност и креативност, стремежа към самоусъвършенстване и желанието и необходимостта да отговарят на изискванията на съвременните тенденции в образованието.
- Разширяване обхвата на интегриране на учебно съдържание от различни предметни области – напр. чрез развиване на традициите за проектно-базирано обучение, интегрирано езиково обучение в паралелките от първия и втория етап

на средната образователна степен (CLIL), провеждане на съвместни и интер- и мултидисциплинарни уроци и др.

Опасности и рискове

- Намаляване на броя на учениците поради демографски фактори.
- Пренебрегване на възпитателната функция на семейната среда от някои родители.
- Икономическа миграция на родителите, водеща до непълноценност на семейната среда.

СТРАТЕГИЧЕСКИ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

Ефективността от цялостната дейност на СУ „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен е резултат от адекватно поставени цели и успешната им реализация. Динамиката на съвременния свят изисква знаещи и можещи личности, усвоили уменията, отговарящи на нуждите на XXI век. Това предопределя и основните стратегически и специфични цели на училището за бъдещо развитие да бъдат свързани с повишаване на авторитета му чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкурентноспособна.

Стратегическите и специфичните цели на СУ „Йоан Екзарх Български“ са ориентирани към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от Европейския съюз. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общинските политики на българското образование. Формулировката на целите в настоящия документ следва тази, заложена в Стратегията за развитие на училището през периода 2016 – 2020 година и развита в Стратегията за развитие на училището през периода 2020 – 2024 година. Същевременно се взимат под внимание актуалното състояние и потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.

- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.1:** Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене. Провеждане на

иновативно обучение и създаване на подходяща среда, осигуряваща модерно образование и увереност за бъдещето.

- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.2:** Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.3:** Периодично обновяване на материалната и технологичната база на училището, подпомагаща осъществяване на съвременен образователен процес.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.4:** Обновяване и надграждане на училищната STEM среда.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Осигуряване на обучение и възпитание, което да изгради личности с ценности, компетентности и перспективи за реализация.

- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.1:** Формиране на патриотично отношение, национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците чрез възпитание в дух на родолюбие и подкрепа за формиране на национални и общоевропейски ценности.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.2:** Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности чрез насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и системни занимания със спорт.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.2.1** Изготвяне на училищен спортен календар и изпълнение на дейностите, включени в него.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.3:** Формиране на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда чрез предоставяне на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Осигуряване на равен достъп до качествено образование на всички ученици и превръщане на училището в желана територия.

- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.1:** Ефективно участие в изградения механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.1.1:** Партньорство и сътрудничество със заинтересованите страни. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно

партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.2:** Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание чрез равнопоставеност и недопускане на дискриминация при осъществяване на образователния процес, запазване и развиване на българската образователна традиция и възпитание в хуманизъм и толерантност.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.2.1:** Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.3:** Приобщаване на ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявиени дарби чрез осъществяване на дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.4:** Ефективно прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието. Предприемане на превантивни и навременни дейности на ниво клас и училище със съдействието на родители и партньорски организации.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.5:** Създаване на подкрепяща среда и превръщане на училището в желана територия за учениците, с цел предотвратяване на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Поддържане на ефективна организация на управлението, осигуряваща устойчивост на промяната, чрез която училището да продължи мисията си на регионалнозначим образователен център.

- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 4.1:** Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на училището.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ И СПЕЦИФИЧНИТЕ ЦЕЛИ ПО ГОДИНИ

С приоритет при изпълнение на дейностите по стратегическите и специфичните цели се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на главната стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на образование в СУ „Йоан Екзарх Български“.

2023/2028

Стратегическа цел	Специфична цел	Дейности и задачи	Срок	Финансиране
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.1: Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене. Провеждане на иновативно обучение и създаване на подходяща среда, осигуряваща модерно образование и увереност за бъдещето.	<p>Прилагане на разработените мерки заповишаване качеството на училищното образование</p> <p>Квалификационна дейност, насочена към прилагане на иновативни методи на обучение</p> <p>Нормативно осигуряване: своевременно актуализиране на училищни документи</p> <p>Системно проследяване на постиженията на всеки ученик от учителите чрез използване на разнообразни методи, в т.ч. иновативни, даване на обратна връзка и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските</p> <p>Насърчаване на учениците за участие в разнообразни олимпиади, състезания, конкурси</p> <p>Осигуряване на условия за повишаване на резултатите на учениците от училището на НВО и ДЗИ</p>	постоянен	
	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.2: Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни	Разработване на проекти по националните програми на МОН и по европейски проекти	Осигуряване на собствени приходи	ежегодно

	програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.			
	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.3: Периодично обновяване на материалната и технологичната база на училището, подпомагаща осъществяване на съвременен образователен процес.	Инвестиции в образованието и финансови ресурси Осигуряване на технологични ресурси за дигитализация на учебния процес: софтуерни продукти, лицензи за достъп до онлайн платформи Закупуване на технически средства за визуализация, интерактивни дъски, преносими персонални компютри, таблети, STEM лабораторно оборудване Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета	постоянен	
	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.4: Обновяване и надграждане на училищната STEM среда.	Реализиране на дейности във високотехнологичните класни стаи, STEM Център „Утреландия“ и Център за дигитални създатели	постоянен	
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Осигуряване на обучение и възпитание, което да изгради личности с ценности, компетентности и перспективи за реализация.	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.1: Формиране на патриотично отношение, национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците чрез възпитание в дух на родолюбие и подкрепа за формиране на национални и общеевропейски ценности.	Участие на ученици в конкурси и чествания, свързани с българската и европейската история Ритуализация на училищния живот Занимания по интереси „Роден край“	постоянен	
	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.2: Осигуряване на	Реализиране на дейности за възпитаване на	постоянен	

	<p>условия за физическа активност и участие в спортни дейности чрез насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и системни занимания със спорт.</p>	<p>здравна и спортна култура у учениците</p>		
	<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.2.1 Изготвяне на училищен спортен календар и изпълнение на дейностите, включени в него.</p>	<p>Изпълнение на дейностите, заложи в спортния календар на училището</p>	<p>ежегоден</p>	
	<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.3: Формиране на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда чрез предоставяне на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.</p>	<p>Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности</p> <p>Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците</p> <p>Участие в регионални и национални инициативи, свързани със здравето, спорта и поддържането на устойчива околна среда</p>	<p>постоянен</p>	
<p>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Осигуряване на равен достъп до качествено образование на всички ученици и превръщане на училището в желана територия.</p>	<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.1: Ефективно участие в изградения механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.</p>	<p>Определяне на член на екипа за обхват на ученици по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</p> <p>Обхождане на учениците, с цел предотвратяване на отпадането от образователната</p>	<p>ежегоден</p>	

		система на ученици в задължителна училищна възраст		
	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.1.1: Партньорство и сътрудничество със заинтересованите страни. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.	<p>Ползотворно партньорско сътрудничество с държавни, общински, научни и културни институции и други образователни институции, вкл. висши училища</p> <p>Сътрудничество и участие на бизнеса при разработване и реализиране на проекти и въвеждане на иновации</p> <p>Реализирани разнообразни дейности, дело на Училищния съвет на хуманитаристите</p> <p>Ефективна комуникация между педагогическите специалисти и родителите – родителски срещи, индивидуални срещи, електронен дневник</p> <p>Включване на родителите в училищни събития</p>	постоянен	
	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.2: Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание чрез равнопоставеност и недопускане на дискриминация при осъществяване на образователния процес, запазване и развиване на българската образователна традиция и възпитание в хуманизъм и толерантност.	Провеждане на инициативи с участието на учители, ученици и родители, в които да се подчертава важноста на равенството и недопускане на дискриминация в образованието	постоянен	
	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.2.1:	Прилагане на мерки за социализиране на	постоянен	

	Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците.	ученици, за които българският език не е майчин. Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците: - идващи от чужбина - срещащи затруднения с усвояването на български език		
	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.3: Приобщаване на ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби чрез осъществяване на дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Прилагане на политики за подкрепа за личностно развитие на ученика и взаимодействие между институциите в системата на училищно образование Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа Проследяване на развитието на учениците, на които се предоставя обща подкрепа Запознаване на родителите с условията и реда за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа Осигуряване на квалифицирани специалисти за осъществяване на допълнителна подкрепа	ежегоден	от бюджета на училището
	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.4: Ефективно прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието. Предприемане на превантивни и навременни	Съвместна работа на педагогическия съветник с класните ръководители по изпълнение на дейностите за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на	постоянен	

	дейности на ниво клас и училище със съдействието на родители и партньорски организации.	проблемното поведение		
	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.5: Създаване на подкрепяща среда и превръщане на училището в желана територия за учениците, с цел предотвратяване на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.	Реализиране на дейности на ниво клас и училище, с цел възпитаване на чувство за принадлежност към училищната общност Целенасочена работа с родителите за по-голяма заинтересованост и ангажираност към образователния процес	постоянен	
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Поддържане на ефективна организация на управлението, осигуряваща устойчивост на промяната, чрез която училището да продължи мисията си на регионалнозначим образователен център.	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 4.1: Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на училището.	Училищните документи се актуализират и допринасят за изпълнение на последователни училищни политики Осъществяване на текущ контрол по водене на училищната документация съгласно нормативните изисквания Съхраняване и архивиране на училищната документация Осъществяване на фективна комуникация на ПУО с екипа за управление на училището Осигуряване на устойчивост на промяната чрез споделяне на добри практики, проследяване на ефекта и резултата от прилагането им Дейности за популяризиране на училището –	ежегоден	

		електронна интернет страница, фейсбук страница, различни медии (местни, регионални, национални и международни), с цел информирание на обществеността за изявите и постигнатите резултати на всички участници в образователния процес		
--	--	--	--	--

Конкретните дейности за реализация на стратегическите цели следва да бъдат описани и актуализирани в Годишния план за дейността на Средно училище „Йоан Екзарх Български“ – гр. Шумен за съответната учебна година.

АДМИНИСТРИРАНЕ

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Част от предвидените мерки и дейности за постигане на целите не изискват финансиране. Те зависят от активната намеса на човешки фактор чрез прилагането на меки мерки, политики и дейности.

Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от: делегирания бюджет на училището; целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета – кмет на община Шумен; собствени средства; средства от проекти и програми, финансирани от ЕС и др.

Финансирането от делегирания бюджет се определя спрямо броя на учениците за съответната учебна година, Закона за публичните финанси, чл. 4 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Предвижда се актуализацията на плана да се извършва при необходимост. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на Обществения съвет като орган за граждански контрол.