



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОАН ЕКЗАРХ БЪЛГАРСКИ“ – ГР. ШУМЕН

ул. „Преслав“ №1, директор 054 860 018, администрация 054 862 722

e-mail: mail@suyeb.com

УТВЪРДИЛ:
ВАЛЕНТИНА ТОДОРОВА
ДИРЕКТОР



ПЛАН

за квалификационна дейност

през учебната 2024/2025 година

Планът за квалификационната дейност на училището е приет с решение от заседание на Педагогически съвет – протокол №256-2/02.10.2024 г. и е утвърден със заповед № №РД-06-158/03.10.2024 г. на директора на Средно училище „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен. Подлежи на актуализация по всяко време и може да бъде променен по писмено предложение на всеки член от педагогическия състав.

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Спецификата на училището.
6. Възможностите за участие на образователните институции в национални програми и проекти.
7. Установени или споделени дефицити.

I. СТРАТЕГИЯ НА УЧЕБНОТО ЗАВЕДЕНИЕ

Планираните вътрешноинституционални дейности на педагогическите специалисти са обвързани със Стратегията за развитие на СУ „Йоан Екзарх Български“, която се основава на дълбокото разбиране за значимостта на образованието в съвременния глобализиращ се свят и за основополагащата роля на училището в него. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност нагласа за постигане на по-високи резултати в образователната дейност в училището, от модернизирани на образованието, следвайки максимата „Да изпреварим времето“. Училищната стратегия е насочена към формиране на конкурентноспособни европейски личности с висока интелектуална подготовка и култура, възпитани в духа на демократичните ценности, адекватно ориентирани в динамично променящия се свят и притежаващи устойчиви нагласи за „учене през целия живот“.

Цялостната дейност на училището е обвързана с държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни стандарти и реализация на учебните планове и програми, на целите и задачите на образователния процес.

Използват се ефективни методи на обучение, на ИКТ, създадена е стимулираща и подкрепяща образователна среда за насърчаване развитието на учениците и на коректни взаимоотношения и конструктивно сътрудничество между участниците в образователния процес. Съчетаването на добрите традиции с иновативно обучение са водещите принципи за осъществяването на целите и приоритетите на училищната дейност. Чрез интердисциплинарно, STEM и проектно-базирано обучение и дигитализацията на учебния процес, учениците развиват ключовите компетентности и умения на XXI век. Това дава възможност за включване на учителите в различни форми на квалификация, с цел поддържане нивото на мотивираност и креативност, стремежа към самоусъвършенстване и

желанието и необходимостта да отговарят на изискванията на съвременните тенденции в образованието.

Задължителната вътрешноинституционална квалификация е важен елемент от поддържането на педагогическата правоспособност и професионална компетентност. Важна задача на всеки учител е да оценява собственото си професионално развитие, да преценява необходимостта от повишаване на квалификацията си и участва в обучения под различни квалификационни форми, свързани с целите на институцията и/или професионалната му област, да инициира и представя добри и иновативни практики и споделя наученото с колегите си.

Кариерното развитие е процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти. За задължителната квалификация всеки педагогически специалист е длъжен за атестационния период от 4 години да премине 48 академични часа през одобрени програми за повишаване на квалификацията във външни институции, за да придобие необходимия минимум от **3 (три) квалификационни кредита** и отделно още **16 академични часа** на година в училището, където работи.

II. АНАЛИЗ НА РЕАЛИЗИРАНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

В началото на учебната 2023/2024 година, на заседание на ПС бе приет Плана за вътрешноучилищна квалификационна дейност. Главната цел е подчинена на повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка.

Ефективността от квалификационната дейност на учителите се измерва с постигнатите по-високи резултати на учениците от НВО и ДЗИ за учебната 2023/2024 г., прилагането на съвременни методи на преподаване и споделянето на добри практики в професионалните общности.

През изминалата учебна година в училището ни работиха следните професионални учебни общности (ПУО): *Начален етап, Български език и литература, Чужди езици, Математика, информатика и информационни технологии, Природни науки и екология, Обществени науки и гражданско образование, Изкуства, домашен бит и технологии и спорт, Педагогически съветници, ресурсен учител*. Всяка от тях изготви план за дейността си през учебната година с включени мероприятия за изпълнение. Квалификациите се провеждаха под формата на работни срещи, семинари, дискусии, практически обучения.

През 2023/2024 учебна година всички педагогически специалисти от СУ „Йоан Екзарх Български“ повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. По време на учебната година някои от учителите от училището преминаха различни квалификационни курсове на регионално и национално ниво, взеха участие в работни срещи на учители по покана на РУО – Шумен, участваха в различни национални проекти.

СУ „Йоан Екзарх Български“ е иновативно училище и като такова то трябва да бъде адекватно на модерните образователни технологии, трябва да отговори и на предизвикателствата на съвременния ученик. През учебната 2023/2024 година училището работи и в посока разработване и реализиране на типови проекти и проектно-базирани модели по предмети от STEM областите, стимулиращи учениците да търсят и откриват нови решения на актуални решения от реалния живот и проведените квалификационни дейности бяха насочени в тази насока. Бяха постигнати следните резултати – дигитална осигуреност на класните стаи; нови елементи в организацията и иновативни педагогически модели при реализиране на учебния процес; образователни резултати на учениците, кореспондиращи с развиване на ключови компетентности; подкрепа на педагогическите специалисти за подобряване на методическата им концепция за преподаване, поощряване и оценяване; разработени проектни задания и ресурси за инерактивното представяне на крайния продукт; удовлетвореност на родителите от осигурената среда за реализиране на иновативния учебен процес. Гордост за СУ „Йоан Екзарх Български“ е, че колеги от педагогическата общност се превърнаха в обучители на учители, директори и други педагогически специалисти за прилагането на иновативните подходи, STEM-обучението и за работа с единната електронна платформа за образователни услуги и съдържание „Дигитална раница“ по проект „Образование за утрешния ден“ на регионално и национално ниво.

Детайлен отчет на квалификационната дейност е отразен в Годишния доклад на Комисията за вътрешноучилищна квалификационна дейност през учебната 2023/2024 г.

Планираните за изпълнение вътрешноучилищни квалификационни дейности в СУ „Йоан Екзарх Български“ са успешно реализирани, което благоприятства постигане на поставените цели и отчитане на следните резултати:

- Активно участие на педагогическите специалисти във вътрешноквалификационната дейност.
- Обмяна на добри педагогически практики в ПУО – професионалните учебни общности се утвърдиха като действаща форма за самоусъвършенстване на

учителите, което влияе положително върху резултатите от обучението и цялостната дейност на училището.

- Подобрена екипна работа – по ПУО, по комисии, учител – учител ГЦОУД.
- Учителите ефективно използват съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на образователно-възпитателната работа и въвеждане на иновации в образователния процес.

За определяне на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти през учебната 2024/2025 година бяха проведени заседания на професионалните учебни общности, на които бе предложен план за работа с включени дейности за изпълнение.

Политиката на ръководството за обучение на педагогическия персонал е насочена към избор на такива теми, чрез които да се засилят творчеството, иновацията и мотивацията за повишаване качеството на преподаване и отговорното сътрудничество между учители и ученици. Да насочи вниманието на учителите към развитие на емоционална интелигентност с цел създаване и утвърждаване на компетенции за мотивация, концентрация, активация, реализация на способностите на учениците.

Извънучилищна квалификационна дейност			
	Професионална квалификационна степен	Брой на педагогическите специалисти, придобили съответното ПКС	Брой на педагогическите специалисти, придобили съответното ПКС през 2023-2024 учебна година
	V ПКС	13	–
	IV ПКС	22	2
	III ПКС	5	–
	II ПКС	8	2
	I ПКС	5	1
Участия в квалификационни курсове с кредит			
Брой придобити кредити от участия в квалификационни курсове		Брой на педагогическите специалисти, придобили съответните кредити	
Дванадесет придобити кредита от участия в квалификационни курсове		1	
Седем придобити кредита от участия в квалификационни курсове		1	

Шест придобити кредита от участия в квалификационни курсове	1
Пет придобити кредита от участия в квалификационни курсове	6
Четири придобити кредита от участия в квалификационни курсове	7
Три придобити кредита от участия в квалификационни курсове	5
Два придобити кредита от участия в квалификационни курсове	3
Един придобит кредит от участия в квалификационни курсове	11

III. ИНФОРМАЦИЯ ЗА УЧИЛИЩЕТО

1. В Средно училище „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен през учебната 2024/2025 година се обучават 881 ученици от I до XII клас, разпределени както следва: в начален етап – 13 паралелки, от които четири са иновативни; прогимназиален етап – 10 паралелки, от които три са иновативни; гимназиален етап – 12 паралелки: 10 с профил „Хуманитарни науки“, една от които е иновативна и две с профил „Предприемачески“. Групи за целодневна организация на учебния ден – 13, всички в начален етап. В училището работят 72 педагогически специалисти, от които: 1 директор; 2 заместник-директори по учебната дейност; 9 учители в начален етап; 16 старши учители в начален етап; 1 старши учител в начален етап с чужд език; 1 учител в начален етап с чужд език; 10 учители в прогимназиален етап; 7 старши учители в прогимназиален етап; 8 учители гимназиален етап; 11 старши учители гимназиален етап; 1 главни учител в прогимназиален етап; 1 главни учител в гимназиален етап; 1 ръководител на направление ИКТ; 1,5 педагогически съветници, 1 ресурсен учител и 0,5 логопед.

2. Професионални учебни общности (ПУО): Професионални екипи за ключови компетенции

- **Начален етап**
- **Български език и литература**
- **Чужди езици**
- **Математика, информатика и информационни технологии**
- **Природни науки и екология**
- **Обществени науки и гражданско образование**

- **Изкуства, домашен бит и технологии и спорт**
- **Педагогически съветници, ресурсен учител, логопед**

IV. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти.

2. Обособяване на педагогическия колектив като екип от високо отговорни професионалисти чрез прилагане на творческо и иновативно мислене в образователния процес.

3. Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти, с цел подобряване на учебновъзпитателния процес, като се осигури комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по учебни предмети.

4. Повишаване на дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.

5. Утвърждаване и издигане на престижа на училището чрез предоставяне на качествено образование от професионално компетентни учители.

6. Повишаване на мотивацията за учене на учениците и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.

V. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Предоставяне възможност на педагогическите специалисти за повишаване на своите компетентности, съобразно професионалния им профил, личния им избор и стратегията за развитие на училището.

2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез развиване и усъвършенстване на ключови професионални компетентности на педагогическите специалисти, обмяна на добри практики в ПУО и обмен на иновативни практики с други училища от страната.

3. Преодоляване на дефицитите, маркирани в Стратегията за развитие на СУ „Йоан Екзарх Български“.

4. Изпълнение на мерките за подобряване на образователните резултати, отчетени в Анализа на нивото на усвояване на компетентности на учениците през учебната 2023/2024 година и набелязване на съвместни мерки между учителите за подобряване на образователните резултати.

5. Обвързване на вътрешноинституционалната дейност с европейски, национални и регионални програми.

6. Създаване на условия за превръщане на СУ „Йоан Екзарх Български“ в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и обмяна на добри педагогически практики.

7. Развиване на дигиталните умения на педагогическите специалисти и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.

8. Усъвършенстване на екипната работа между педагогическите специалисти.

9. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.

10. Готовност на педагозите да отговорят на изискванията за индивидуалните потребности и интереси на учениците, за работа с даровити деца и такива със СОП, с оглед на Наредбата за приобщаващо образование.

11. Създаване на мотивация за постигане на високи успехи в представянето на учениците ни в олимпиади, състезания и конкурси на регионално, общинско, републиканско и международно ниво.

VI. ФОРМИ

Потребностите на учителите за повишаване на квалификацията се определят на база информация от председателя на ПУО след проведени дискусии и работни срещи на представителите на професионалните учебни общности.

Форми и методи на вътрешноинституционалната квалификационната дейност:

- тренинги
- работна среща, дискусии, решаване на казуси
- лектории, практикуми, открити педагогически практики
- педагогически четения и разработки, презентации на творчески проекти
- резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения
- онлайн споделяне, споделяне на иновативни практики
- съвместни и интердисциплинарни, бинарни уроци
- семинари, дискусии, решаване на казуси

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти.

2. Професионално и личностно усъвършенстване, кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите.

3. Работа в екип и разработване на проекти.
4. Прилагане на съвременни педагогически концепции и технологии в урочните единици.
5. Прилагане в практиката на усвоените знания и умения в процеса на обучението.
6. Повишаване качеството на обучението.

VIII. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

За предстоящата 2024/2025 учебна година темите за повишаване на квалификацията на учителите са избрани и одобрени на ПС, имайки предвид обобщените резултати от направените от ПУО предложения за вътрешноинституционална квалификационна дейност. Идентифицирани са потребности на педагозите за усъвършенстване на професионалните умения за прилагане на съвременни педагогически концепции и технологии в урочните единици по различните предмети, STEAM обучението в училище и мотивацията за учене у учениците. През 2024/2025 г. са предвидени квалификационни форми в тази насока и приоритетните теми са свързани с преодоляване на дефицитите, маркирани в Стратегията за развитие на СУ „Йоан Екзарх Български“, и мерките за подобряване на образователните резултати, отчетени в Анализа на нивото на усвояване на компетентности на учениците през учебната 2023/2024 година и набелязване на съвместни мерки между учителите за подобряване на образователните резултати. Приоритетни са и дисеминацията на резултатите от участие и реализиране на национални проекти и програми и споделянето на добри практики чрез съвместни и интердисциплинални открити уроци.

IX. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

№	Тема	Вид Квалифика- ция и брой часове	Участници	Дата /период/ на провежда- не	Организатор /изпълнител/	Вид отчет
1.	Оказване на методическа и педагогическа помощ на новоназначени учители и на учители с по-малък педагогически стаж в първата сбирка на	Работни срещи – 4 часа	Новопостъпили учители и учители с по-малък педагогически стаж	септември	Председатели на ПУО, главни учители	Карта за отчитане

	ПУО					
2.	Прилагане на разпоредбите на Наредбата за приобщаващото образование в процедурата по налагане на санкции на учениците.	Работни срещи – 4 часа	Учители по етапи	септември	Директор, зам.- директорите	Карта за отчитане
3.	Проектният подход в профилираната подготовка по БЕЛ, ЧЕ, ИТ, история и цивилизации	Работни срещи – 4 часа	Членове на ПУО по БЕЛ, ИТ, ОНГО и ЧЕ	септември	Председатели на ПУО	Карта за отчитане
4.	Актуализиране и поддържане на знанията на учителите по БДП съобразно изменения в нормативната база	Работни срещи – 1 час	Учители начален етап, учители по БДП	септември	Председател на комисията по БДП	Карта за отчитане
5.	Обсъждане на промените в учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, техните особености и изисквания	Работни срещи – 2 часа	Учители по етапи	септември	Председатели на ПУО	Карта за отчитане
6.	Внедряване на иновативни практики в часовете по занимания по интереси в ГЦОУД	Дискусия – 2 часа	Учители начален етап	октомври	Т. Марева, Д. Добрева, А. Христова, Т. Георгиева	Карта за отчитане
7.	Практически насоки за реализиране на междупредметни връзки чрез работа по STEAM проекти	Практическо обучение – 2 часа	Учители по етапи	октомври – ноември	Лина Милчева Десислава Тенева Ани Рангелова	Карта за отчитане

8.	Приложение на изкуствения интелект в обучението по математика	Работна среща – 2 часа	ПУО – Математика, информатика и информационни технологии	ноември	Десислава Тенева Марко Колев Тодор Трайчев	Карта за отчитане
9.	Обсъждане на добри практики за повишаване хигиените навици, дисциплината и успеваемостта на учениците чрез методите и средствата на урока по ФВ	Работна среща – 2 часа	Учители по ФВС, учители начален етап	ноември	Незабравка Василева Росен Русев Максим Недев	Карта за отчитане
10.	Грамотни деца в дигиталната ера. Интернет зависимости	Работни срещи – 2 часа	Учители по етапи	ноември	Диляна Михайлова Светомира Христова	Карта за отчитане
11.	Изготвяне на варианти за общински кръг на олимпиадата по предмети	Работни срещи – 2 часа	Учители в прогимназиален и гимназиален етап	декември	Председатели на ПУО	Карта за отчитане
12.	Работа със задължителната документация по наредбата за приобщаващото образование	Работна среща – 2 часа	Учители, работещи с деца със СОП	декември	Павлина Кръстева Кристина Балева	Карта за отчитане
13.	Проблеми на ограмотяването в условия на билингвизъм	Работна среща – 2 часа	Учители начален етап, педагогически и съветници, ресурсни учители	декември	Айтен Ибрахимова, Галя Серафимова, Антония Добрева, Станислава Велчева	Карта за отчитане
14.	Усвояване на стратегиите за учене в часовете по самоподготовка в целодневната организация и връзка	Работна среща – 2 часа	Учители начален етап	януари	Даниела Иванова, Нели Неделчева, Марияна	Карта за отчитане

	между учител и учител в ГЦОУД					
15.	Интерактивни подходи за възприемане на музикално произведение в часовете по музика	Практическо обучение – 2 часа	Учители, преподаващи музика	януари	Димитър Димитров	Карта за отчитане
16.	Игровизацията в обучението по БЕЛ	Практическо обучение – 2 часа	Членове на ПУО по БЕЛ	януари	Мая Маринова, Женя Маринова, Росица Капралова	Карта за отчитане
17.	Представяне на добри педагогически практики – интердисциплинарен урок: "Представите на хората в миналото за света. Слънцето – нашата жива звезда. Смисълът на думите"	Открит урок, дискусия – 2 часа	Членове на ПУО по обществени науки и гражданско образование и ПУО – природни науки и екология	януари	Весела Арнаудова-Ценкова Атанаска Ничева Петър Петров	Карта за отчитане
18.	Позитивната дисциплина – ключ към успешното управление на класната стая	Работна среща – 2 часа	ПУО – ЧЕ, педагогическ и съветници	януари	Кристина Христова, Вилина Живкова	Карта за отчитане
19.	Скритото лице на психическото насилие	Работни срещи – 2 часа	Учители по етапи	февруари	Диляна Михайлова Светомира Христова	Карта за отчитане
20.	STEAM урокът в съвременното обучение в начален етап	Споделяне на иновативни практики – 2 часа	Учители начален етап	февруари	Петя Атанасова Ваня Павлова, Василена Тенева, Петя Боянова	Карта за отчитане

21.	Иновативни учебни ресурси за разширяване и надграждане на учебния процес по български език и литература и чужд език	Работна среща – 2 часа	Членове на ПУО по БЕЛ, ЧЕ	февруари	Мая Маринова, Женя Маринова Лина Милчева, Женя Желева	Карта за отчитане
22.	Проблеми при развиване на дигиталните компетентности в обучението по информационни технологии и възможностите за преодоляването им в първи гимназиален етап	Работна среща – 2 часа	ПУО – Математика, информатика и информационни технологии	февруари – март	Зорница Мартева Севим Ахмедова	Карта за отчитане
23.	Съвременни подходи за мотивиране на учениците за спортни дейности	Работна среща – 2 часа	Учители по ФВС, учители начален етап	март	Незбравка Всилева Росен Русев	Карта за отчитане
24.	Природните науки в стандартите на PISA	Работна среща – 3 часа	Членове на ПУО по природни науки и екология	март	Леман Хасанова Биляна Бойчева Ивалина Петкова	Природни в стандарт PISA
25.	Ефективна комуникация и работа с родители. Партньорство между учители и родители в подкрепа на личностното развитие на учениците	Дискусия – 2 часа	Учители по етапи	март	Павлина Кръстева Кристина Балева	Карта за отчитане
26.	Споделяне на добри педагогически практики –	Открити педагогически и практики,	Членове на ПУО по обществени	април	Атанаска Ничева Весела	Карта за отчитане

	интердисциплинарен урок: „Виртуално пътешествие във времето на възрожденците“	дискусия – 2 часа	науки и гражданско образование и ПУО природни науки и екология		Арнаудова	
27.	Въздействието на изобразителното изкуство за изграждане на ценности у децата в училищна възраст	Работна среща – 2 часа	Учители по етапи	април	Виолина Тончева, Селвер Ахмед	Карта за отчитане
28.	Електронните ресурси в помощ на съвременния учител	Работна среща – 1 час	Учители гимназиален етап	април	Петър Петров Мариела Добрева Атанаска Ничева	Карта за отчитане
29.	Споделяне на добри практики при прилагане на проектно базирано обучение и при провеждането на открити интердисциплинарни, съвместни и бинарни уроци	Открити педагогически и практики, дискусия – 2 часа	Учители по етапи	През цялата учебна година	Прдседатели на ПУО	Карта за отчитане
30.	Осигуряване на интерактивно работно пространство за STEM обучение в направление природни науки	Работна среща – 1 час	Членове на ПУО по природни науки и екология	май	Леман Хасанова Биляна Бойчева	Карта за отчитане

X. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ ВЪВ ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Този документ определя правилата за участие на персонала във вътрешноинституционалната квалификационна дейност.

Правилата определят начина, реда и финансирането на вътрешноинституционалната професионална квалификация на персонала.

Педагогическият персонал в СУ „Йоан Екзарх Български“ – Шумен има право да повишава професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си в рамките на вътрешноинституционалната квалификационна дейност – в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на Комисията за вътрешноучилищна квалификационна дейност и съгласувано с директора на училището.

Условията за вътрешноинституционалната квалификационна дейност (организационни, финансови и др.) се договарят с директора на институцията.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

2. Педагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

3.1. Адекватност на обучението.

3.2. Актуалност на обучението.

3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.4. Индивидуализация, предполагаща учебни форми, съобразени с личните възможности и интереси на педагогически специалисти.

3.5. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

4.1. Анализ на кадровия потенциал.

4.2. Проучване на потребностите от обучения и квалификации според спецификата на СУ „Йоан Екзарх Български“.

4.3. Планиране на вътрешноинституционалното обучение.

- 4.4. Финансово осигуряване на обучението.
- 4.5. Организиране и провеждане на обучението.
- 4.6. Анализ и оценка на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ ВЪВ ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ.

- 5.1. Вътрешноинституционалната дейност се осъществява по Плана за квалификационната дейност, изготвен от Комисията за вътрешноучилищна квалификационна дейност в началото на всяка учебна година, и се приема от Педагогическия съвет.
- 5.2. Комисията по квалификационната дейност се избира от Педагогическия съвет.
- 5.3. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си в рамките на вътрешноинституционалната квалификация – **в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.**
- 5.4. Педагогическите кадри се включват в организираните вътрешноинституционални форми за повишаване на квалификацията.
 - 5.4.1. По собствено желание;
 - 5.4.2. По препоръка на директора на училището;
 - 5.4.3. По препоръка на председателя на ПУО;
 - 5.4.4. Съгласно Плана за квалификационна дейност на СУ „Йоан Екзарх Български“.

7. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- 1. Финансирането на вътрешноинституционалната дейност да се осъществява по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с директора на училището.

XI. ПОРТФОЛИО НА РЕАЛИЗИРАНАТА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ФОРМА

Документацията на всяка проведена вътрешноинституционална квалификационна форма включва:

1. Пакет на проведената вътрешноинституционална квалификационна форма:

- покана (съобщение, уведомление) до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
- присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма (списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата);

– справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма (за размножаване на учебните материали и други административни разходи).

2. Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2024/2025 г., в която се описва:

- тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
- организационна форма на предлаганата квалификация;
- дата на провеждане;
- място на провеждане;
- време на провеждане в астрономически часове и минути;
- работни материали;
- място, където се съхранява пакетът документация от проведената квалификация;
- ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класьор за вътрешноинституционална квалификационна дейност за всяка отделна учебна година.

XII. КОНТРОЛ

Контролът на квалификационната дейност на институционално ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност, и от главните учители.

Настоящият План за квалификационна дейност е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.